

**أمثلة**

3. أوجد مساحة سطح شكل مركب.

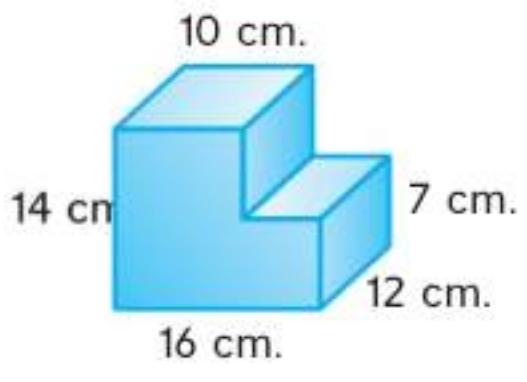
AL • ما المضلعات التي تشكّل أسطح الشكل؟  
مربعات ومستطيلات

- كم مستطيلاً بعداه 6 في 8 سنتيمترات هناك؟ 2 وكم مستطيلاً بعداه 6 في 16 سنتيمتر هناك؟ 2
- كم مستطيلاً بعداه 16 في 8 سنتيمترات هناك؟ 2 وكم مربعاً بعداه 8 في 8 سنتيمتر هناك؟ 2
- كم وجهها هناك للشكل؟ 6

BL • بعد إيجاد مساحة كل وجه، ماذا تفعل؟ اجمع المساحات معاً.  
• صف كيفية استخدام مساحات أسطح الأشكال الهرمية الفردية في المثال 1 لإيجاد مساحة سطح الشكل المركب. راجع عمل الطلاب.

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد مساحة سطح الشكل.  $1,084 \text{ cm}^2$



4. أوجد مساحة سطح شكل مركب.

AL • ما المضلعات التي تشكّل أسطح الشكل؟ مربعات ومثلثات

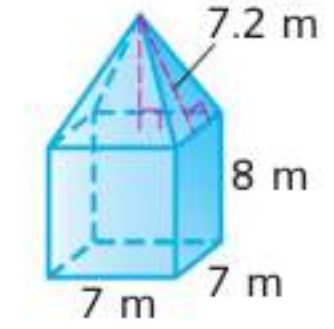
OL • كم مربعاً هناك؟ 5 وكم مثلثاً هناك؟ 4  
• ما قانون مساحة المربع؟  $A = s^2$

• ما قانون مساحة المثلث؟  $A = \frac{1}{2}bh$

BL • صف كيفية استخدام مساحات أسطح الأشكال الهرمية الفردية في المثال 2 لإيجاد مساحة سطح الشكل المركب. راجع عمل الطلاب.

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد مساحة سطح الشكل.  $373.8 \text{ m}^2$



الهندسة

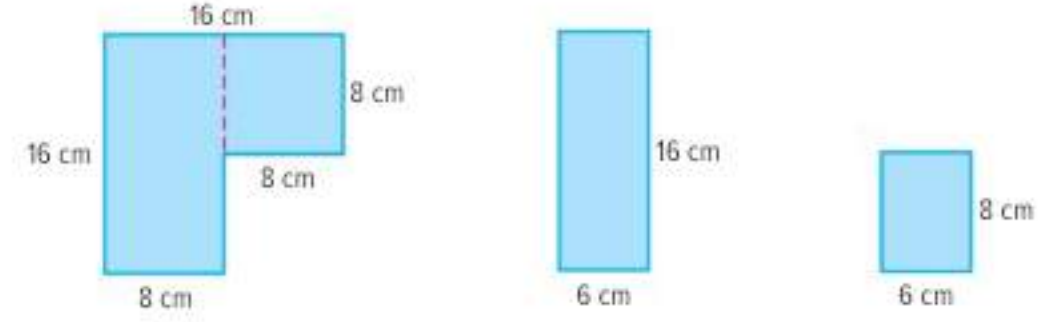
**مساحة سطح شكل مركب**

يمكنك أيضاً إيجاد مساحة سطح الأشكال المركبة عن طريق إيجاد مساحات الأوجه التي تكوّن الشكل المركب.

**أمثلة**

3. أوجد مساحة سطح الشكل في المثال 1.

يتكوّن السطح من ثلاثة مضلعات مختلفة.



$$A = \ell w + \ell w \quad A = \ell w \quad A = \ell w$$

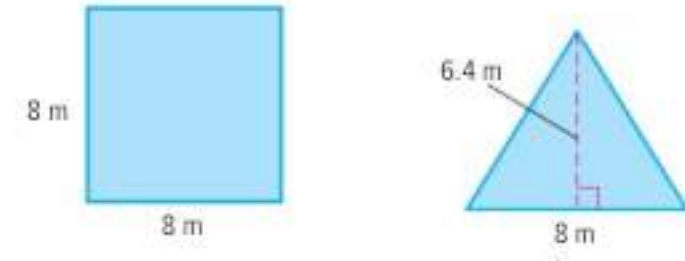
$$A = (8 \cdot 16) + (8 \cdot 8) \quad A = 6 \cdot 16 \quad A = 6 \cdot 8$$

$$A = 128 + 64 \text{ أو } 192 \quad A = 96 \quad A = 48$$

مساحة السطح الإجمالية هي  $(48)4 + (96)2 + (192)2$  أو  $768$  سنتيمتراً مربعاً.

4. أوجد مساحة سطح الشكل المركب في المثال 2.

يتكوّن الشكل من مضلعين مختلفين.



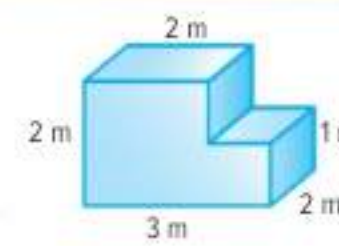
$$A = \ell w \quad A = \frac{1}{2}bh$$

$$A = 8 \cdot 8 = 64 \quad A = \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 6.4 = 25.6$$

مساحة السطح الإجمالية هي  $(64)5 + (25.6)4$  أو  $422.4$  متراً مربعاً.

**تأكد من فهمك! أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.**

b. أوجد مساحة السطح الدرج الذي يمثله الشكل المركب النيبين.



b.  $30 \text{ m}^2$

**مساحة السطح**

لنتكّن من رؤية كل وجه بشكل أكثر سهولة، ارسم الأوجه وقم بنسبة أبعاد كل منها.

ما الشكل النيبين؟



### تمرين موجّه

**التقويم التكويني** استخدم هذه التمارين لتقويم استيعاب الطلاب للمفاهيم الواردة في هذا الدرس.

إذا كان بعض طلابك غير مستعدين للواجبات، فاستخدم الأنشطة المتميزة الواردة أدناه.

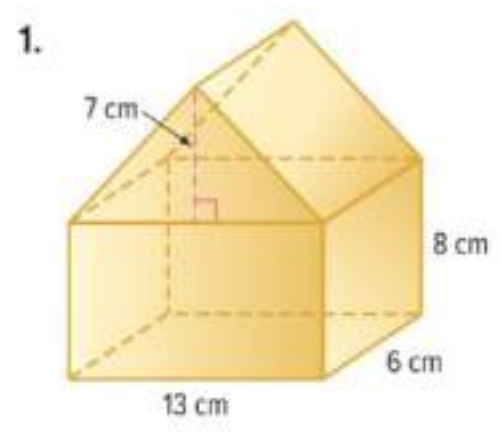


**AL فكر-ارسم-اعمل في ثنائيات** كلف الطلاب بالعمل في مجموعات ثنائية لحل التمرينين 1 و 3. وامنتهم دقيقة واحدة للتفكير في كيفية تقسيم كل شكل، واطلب منهم رسم كل شكل منفصل. يتبادل الطلاب الأدوار في إيجاد جزء من قانون إيجاد الحجم الكلي أو مساحة السطح الكلي. ثم يوجد الطلاب القياس الصحيح ويقارنون إجاباتهم ويناقشون أي اختلافات، ثم ينتقلون إلى التمرينين 2 و 4، بحيث يكررون العملية نفسها. 1, 4, 7

**BL تبادل مسألة** اطلب من الطلاب البحث في بناء شهير يتركب من أكثر من شكل. ثم اطلب منهم كتابة مسألة تتضمن استخدام حجم البناء أو مساحة سطحه (أي إيجاد عدد لترات الطلاء اللازمة لطلاء الأسطح الخارجية وإيجاد كلفة الطلاء). يتبادل الطلاب مسائلهم ويحلونها ويقارنون الحلول. فإن لم تتوافق الحلول، يعمل الطلاب معًا على البحث عن الأخطاء. 1, 4, 7

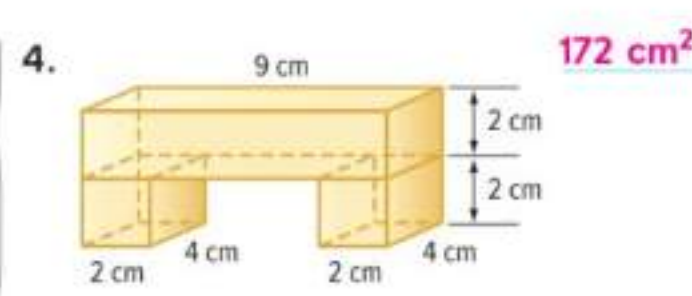
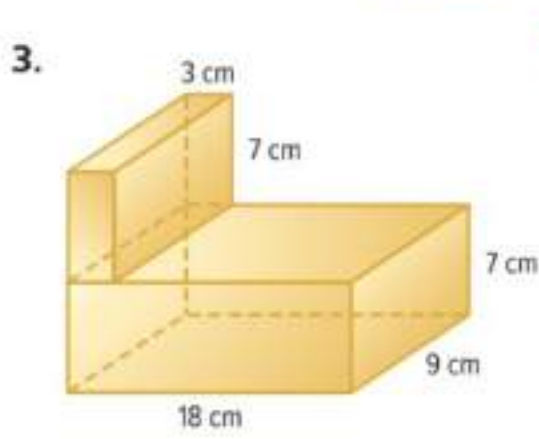
### تمرين موجّه

أوجد حجم كل شكل مركّب. قَرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (البيان 1 و 2)



2.

أوجد مساحة السطح لكل شكل مركّب. قَرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (البيان 3 و 4)



### قيم نفسك!

هل أنت مستعد للمتابعة؟ ظلل القسم الذي ينطبق.



5. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف تساعدك الدروس السابقة في هذه الوحدة في إيجاد مساحة السطح والحجم لشكل مركّب؟

**الإجابة النموذجية:** يمكننا تفكيك الشكل المركّب إلى

**أشكال ثلاثية الأبعاد نعرف كيفية إيجاد حجمها**

**ومساحة السطح لها.**



المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

### 3 التمرين والتطبيق

#### تمارين ذاتية وتمارين إضافية

تم إعداد صفحات التمارين الذاتية بهدف استخدامها كواجب منزلي. يمكن استخدام صفحة التمارين الإضافية للتقوية الإضافية أو كواجب لليوم الثاني.

#### مستويات الصعوبة

تتقدم مستويات التمارين من 1 إلى 3، حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.

#### التمارين

المستوى	1-8, 14-17	9, 10, 18-20	11-13
المستوى 3	●		●
المستوى 2		●	
المستوى 1	●		

#### الواجبات المقترحة

يمكنك استخدام الجدول أدناه الذي يحتوي على تمارين لكل مستويات الصعوبة لتحديد التمارين الملائمة لاحتياجات طلابك.

#### خيارات الواجب المنزلي المتميزة

AL	قريب من المستوى	1-8, 9, 11, 13, 219, 20
OL	ضمن المستوى	1-7, 9-11, 13, 19, 20
BL	أعلى من المستوى	9-13, 19, 20

#### انتبه!

**خطأ شائع** عند إيجاد مساحات أسطح أشكال مركبة، فقد يخطئ الطلاب في إيجاد المساحات السطحية للأشكال الأبسط ثم يجمعونها، فذكرهم أن الأشكال الأبسط ليست جميعها جزءاً من المساحة السطحية للشكل المركب.

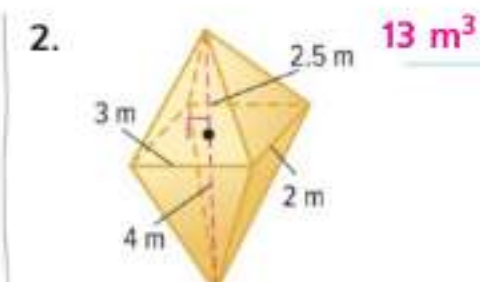
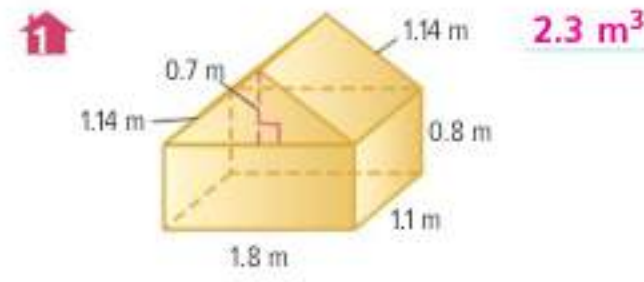
الدرس 8 الحجم ومساحة السطح للأشكال المركبة 693

الاسم \_\_\_\_\_

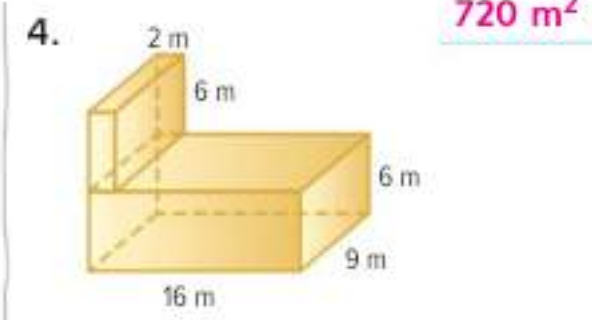
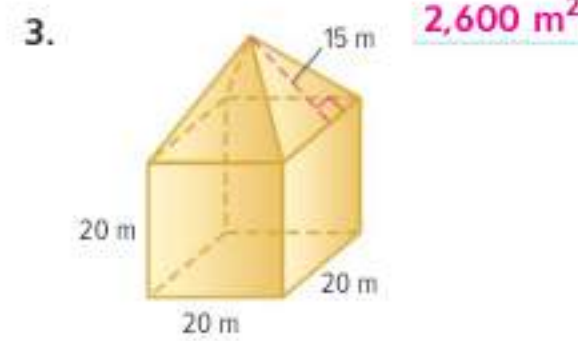
الواجبات المنزلية

### تمارين ذاتية

أوجد حجم كل شكل مركب. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (المسألة 1 و 2)



أوجد مساحة السطح لكل شكل مركب. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (المسألة 3 و 4)



5. 0.0009 m<sup>3</sup>

6. 2,400 m<sup>2</sup>

7. 10.4 m<sup>2</sup>

8. 972 m<sup>3</sup>

8. 972 m<sup>3</sup>



### ممارسات في الرياضيات

التمرين (التهارين)	التركيز على
12	1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
6, 13, 18	3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
11	4 استخدام نماذج الرياضيات.

إن الممارسات في الرياضيات 1 و 3 و 4 من جوانب من التفكير بأسلوب الرياضيات التي يتم التركيز عليها في كل درس. ويُمنح الطلاب الفرص لبدل الجهد الكافي لحل المسائل والتعبير عن تبريراتهم وتطبيق الرياضيات في مواقف من الحياة اليومية.

### التقويم التكويني

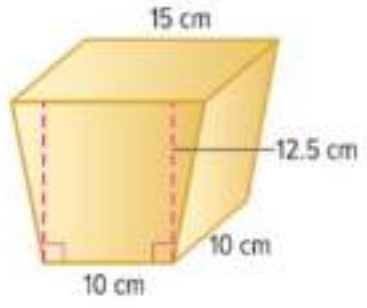
استخدم هذا النشاط كتقويم تكويني نهائي قبل انصراف الطلاب من الصف الدراسي.

### بطاقة

التحقق من استيعاب الطلاب

اطلب من الطلاب أن يكتبوا عن الكيفية التي استخدموا بها إستراتيجية حل المسائل الأبسط لحل مسائل تنضوي على حجم أشكال مركبة ومساحة أسطحها. راجع عمل الطلاب.

694 الوحدة 8 قياس الأشكال



9. يتم توضيح حاوية نقل طعام، القاعدة السفلية هي مربع يبلغ طول ضلعها 10 سنتيمترات والقاعدة العلوية هي مستطيل أبعاده 10 سنتيمترات في 15 سنتيمتراً. يبلغ ارتفاع الحاوية 12.5 سنتيمتراً. أوجد حجم الطعام الذي تستوعبه.  $1,562.5 \text{ cm}^3$



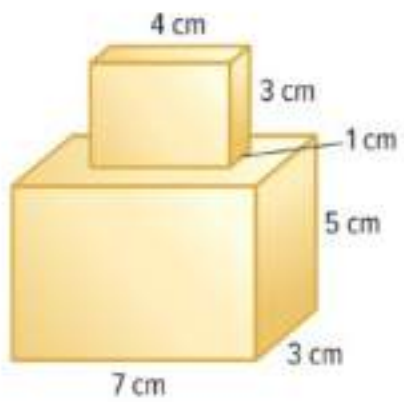
10. انظر إلى المنزل الموضح. أوجد مساحة سطح المنزل وحجمه. لا تقم بتضمين الجزء السفلي للمنزل عند حساب مساحة السطح. **الحجم:**  $1,380 \text{ m}^3$ ; **مساحة السطح:**  $616.4 \text{ m}^2$

### مسائل مهارات التفكير العليا

11. استخدام نماذج الرياضيات ارسم شكلاً مركباً يتكون من مكعب وهمم مربع القاعدة. قم بتسمية الأبعاد وأوجد حجم الشكل راجع عمل الطلاب.



12. المثابرة في حل المسائل ارسم مثلاً لشكل مركب يتراوح حجمه ما بين 250 و 300 وحدة مكعبة. راجع عمل الطلاب.



13. بناء فرضية هل ستكون مساحة سطح الشكل الموجود على اليمين أكبر من أو أقل من 180 سنتيمتراً مربعاً؟ اشرح استنتاجك. **أقل من:** الإجابة النموذجية: تبلغ مساحة السطح المجمعة للمنتشرين المنفصلين  $180 \text{ cm}^2$ . بما أنهما يتشاركان في أحد الأسطح. لا يتم تضمين مساحة ذلك السطح في مساحة السطح الإجمالية. ستكون مساحة السطح الإجمالية أقل من  $180 \text{ cm}^2$ .

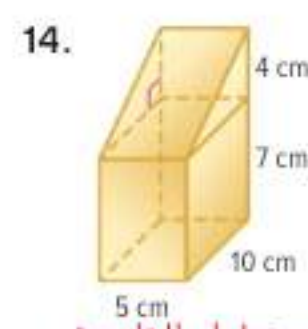


الاسم \_\_\_\_\_

واجباتي المنزلية \_\_\_\_\_

### تمرين إضافي

أوجد حجم كل شكل مركب. وقرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.



14.

450 cm<sup>3</sup>

منشور ثلاثي منشور مستطيل القاعدة

$$V = lwh$$

$$V = 5 \cdot 10 \cdot 7$$

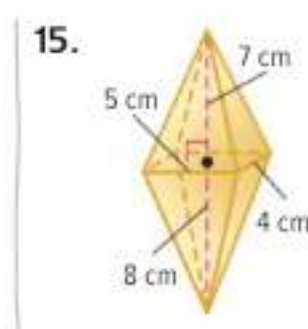
$$V = 350$$

$$V = Bh$$

$$V = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 4 \cdot 5$$

$$V = 100$$

الحجم الكلي = 350 + 100 أو 450 cm<sup>3</sup>

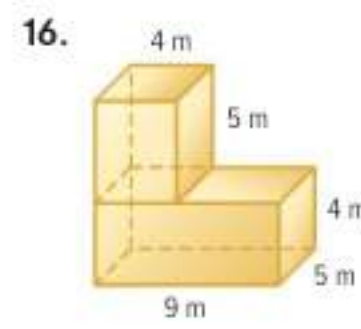


15.

100 cm<sup>3</sup>

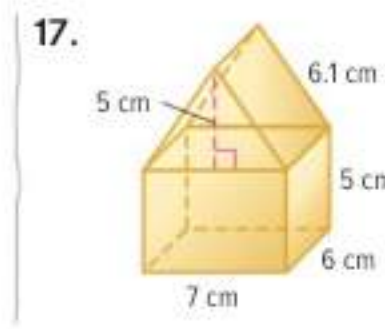
مساحة القاعدة  
المنشور

أوجد مساحة سطح كل شكل مركب. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.



16.

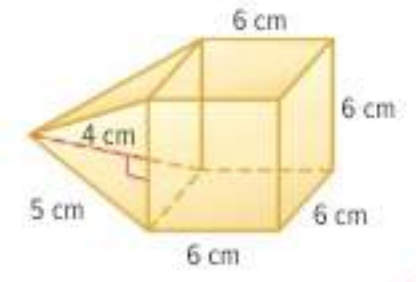
292 m<sup>2</sup>



17.

280.2 cm<sup>2</sup>

18. **البحث عن الخطأ** يحدد عبد الكريم مساحة سطح الشكل المركب الموضح هنا. اعثر على الخطأ الذي وقع فيه ووضحه.



قام سامح على نحو خاطئ بإيجاد حجم شكل مركب بدلاً من مساحة السطح. تبلغ مساحة السطح الفعلية 228 cm<sup>2</sup>.



$$V = \frac{1}{3}Bh + s^3$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot 4 \cdot 36 + 6^3$$

$$V = 264 \text{ cm}^3$$

### انتبه!

البحث عن الخطأ قد لا يستوعب الطلاب في التمرين 18 أنه على الرغم من صحة حساب عبد الكريم لحجم الشكل، فقد طلب منه إيجاد مساحة سطحه. فشجع الطلاب على قراءة المسألة مجدداً بعناية لاستكشاف أخطائهم.



## انطلق! تدريب على الاختبار

يُعد التمرينان 19 و20 الطلاب لتفكير أكثر دقة يتطلبه التقييمات.

19. تتطلب فقرة الاختبار الحالي من الطلاب شرح مفاهيم الرياضيات وتطبيقها وحل المسائل بدقة. مع الاستفادة من البنية.

م. 1 ر

### معايير رصد الدرجات

نقطة واحدة  
يجيب الطلاب إجابة صحيحة عن كل جزء من السؤال.

20. تتطلب فقرة الاختبار هذه من الطلاب تحليل مسائل معقدة من الحياة اليومية وحلها باستخدام أدوات ونماذج الرياضيات.

م. 1، م. 4 ر

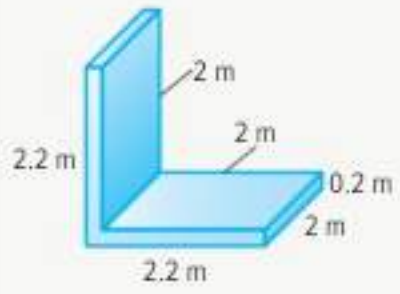
### معايير رصد الدرجات

نقطتان  
يمثل الطلاب المعادلة ويوجدون حجم الشكل.

نقطة واحدة  
يمثل الطلاب المعادلة أو يوجدون حجم الشكل.

## انطلق! تدريب على الاختبار

19. انظر إلى الشكل المركب بالأبعاد الموضحة. املأ المربعات لإكمال كل عبارة.

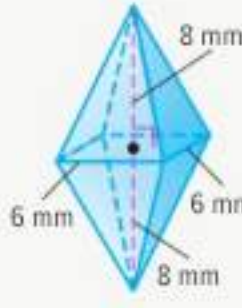


a. حجم الشكل المركب هو  $1.68 \text{ m}^3$

b. مساحة السطح الإجمالية للشكل المركب هي  $19.28 \text{ m}^2$

20. ارجع إلى الشكل المركب بالأبعاد الموضحة.

- 2
- 3
- 4
- 6
- 8



حدد القيم المناسبة لإكمال التعبير لإيجاد حجم الشكل.

$$V = \frac{1}{3} \cdot 6 \cdot 6 \cdot 8$$

ما حجم الشكل المركب؟

$192 \text{ mm}^3$

## مراجعة شاملة

ارسم شبكة لكل شكل. 6.G.4

